

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

I. Presentación

Investigador: Buenos días XXXXX (Nombre del docente). Primero que todo quiero agradecerle por la gentileza de atender la solicitud para realizar esta entrevista. Mi nombre es Daniela Pardo y mi compañera María Alejandra Ramírez, somos estudiantes de ingeniería industrial de la Universidad Industrial de Santander y estamos realizando una investigación para nuestro trabajo de grado, sobre una herramienta gamificadora para el apoyo independiente de los estudiantes del curso de dirección de operaciones II.

Esta entrevista puede tomarnos entre 10-15 minutos. Se tendrá obviamente absoluta confidencialidad sobre todo lo que aquí sea declarado y grabado, y me gustaría pedirle su autorización para grabar esta entrevista en este medio.

“Me gustaría grabar lo que Usted tenga que decir, de manera que no se pierda detalle al respecto. No quiero correr el riesgo de depender de mis anotaciones y por lo tanto perder algo de lo que Usted diga o cambiar accidentalmente sus palabras de alguna forma. De manera que, si está bien para Usted, me gustaría mucho hacer uso de esta grabadora. Si en cualquier momento durante la entrevista desea suspender la grabación, todo lo que necesita hacer es detenerla”.

Le aseguro que el archivo de la grabación se borrará después de que la entrevista se haya usado para los fines de la investigación.

II. Entrevista

A. Preguntas:

1. ¿De acuerdo con su experiencia dictando esta asignatura qué temas del contenido ha identificado que se le dificulta a los estudiantes?
2. ¿Cuáles de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje son las que más ha adecuado a lo largo de la asignatura en los diferentes semestres? ¿Por qué?
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Aprendizaje basado en retos
 - Aprendizaje corporativo
 - Aprendizaje orientado a proyectos
 - Estudio y resolución de casos
 - Exposición magistral
 - Exposiciones grupales e individuales
 - Juego de roles, lectura de textos y artículos
 - Talleres y prácticas de laboratorio
 - Uso de paquetes computacionales y TIC
3. Antes de la siguiente pregunta nos gustaría aclarar la diferencia entre pedagogía y didáctica. La diferencia puntual entre pedagogía y didáctica es que la pedagogía se enfoca en el estudio teórico de los procesos educativos, incluyendo la formación de individuos y la estructura social de la educación. Por otro lado, la didáctica se enfoca en la práctica de la enseñanza y el aprendizaje en el aula, es decir, en cómo enseñar eficazmente a los estudiantes y cómo estos aprenden. Ya sabiendo esta diferencia, por favor califique en una escala del 1 a 5 la siguiente pregunta ¿Qué

tanto considera indispensable implementar estrategias didácticas para la mejora del aprendizaje de los estudiantes? ¿Por qué?

4. ¿Cuáles considera que son los motivos principales por los cuales se presenta perdida y deserción en el curso de dirección de operaciones ii?
5. ¿Qué tan importante considera las herramientas TIC en la modalidad de enseñanza y aprendizaje para el curso de DIOII? ¿Por qué?
6. Si existiera una herramienta TIC para las horas de trabajo independiente de los estudiantes, encargada de brindar actividades didácticas teniendo en cuenta sus estilos de aprendizaje, ¿En qué medida creería que aportaría a la asignatura? ¿Lo involucraría en el proceso de enseñanza y aprendizaje que usted orienta?

Como modalidad de finalización.

7. Quisiera saber si tiene un comentario adicional a partir de lo comentado en esta entrevista.

Le agradezco enormemente su colaboración y atención prestada. Sus aportes son de gran valor para esta investigación. De nuevo, ¡Muchas gracias!

-----FIN DEL PROTOCOLO-----